

省教育厅
发展和改革委员会
少 时 政 仁 守

湖南
湖南省发
湘 古

人以政事。各以其才，任其事。故人臣之于君也，
如四肢、小大、骨肉、父母。天下非生民之所有者也。
惟当自固其身，而忘其私。故人臣所以事君也，因
于其所长，不取于其所短。故人臣所以事君也，因
于其所长，不取于其所短。

布衣。其布
者，皆其
所作也。
耕种者，其
所食也。
蚕桑者，其
所衣也。
“”，乃
其事也。
种者，其
事也。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和社会贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘“楚怡”职业教育精神内涵，弘扬师德师风，创新湖南职教“楚怡”职业教育发展生态。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

（二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职业

2.夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重
高职业院校。

3.巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办
中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14
个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统
一风格。

4.提高技工教育的实力，遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

（三）建设“楚怡”高水平专业群。

1.遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10
个特色项目，每个项目由引领示范作用的学校牵头，由相关本科

2. 培育建设一批楚剧联盟集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、个人、团体组成的楚剧研究传承中心。

三、重点工作之主要事项

(三)完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才聚聚、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能

1.上江业三中制

(四)加强宣传。将职业教育纳入经济社会发展全局、公共文化

教育、新闻宣传、网络文化、出版、影视等创作生产传播范围，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，讲好技术技能人才故事。

201



